



Quel(s) chemin(s) pour découvrir l'entreprise en seconde ?



BLOG ET OUTILS COLLABORATIFS DANS LES ENSEIGNEMENTS D'ÉCONOMIE

Éric GUIRAUT

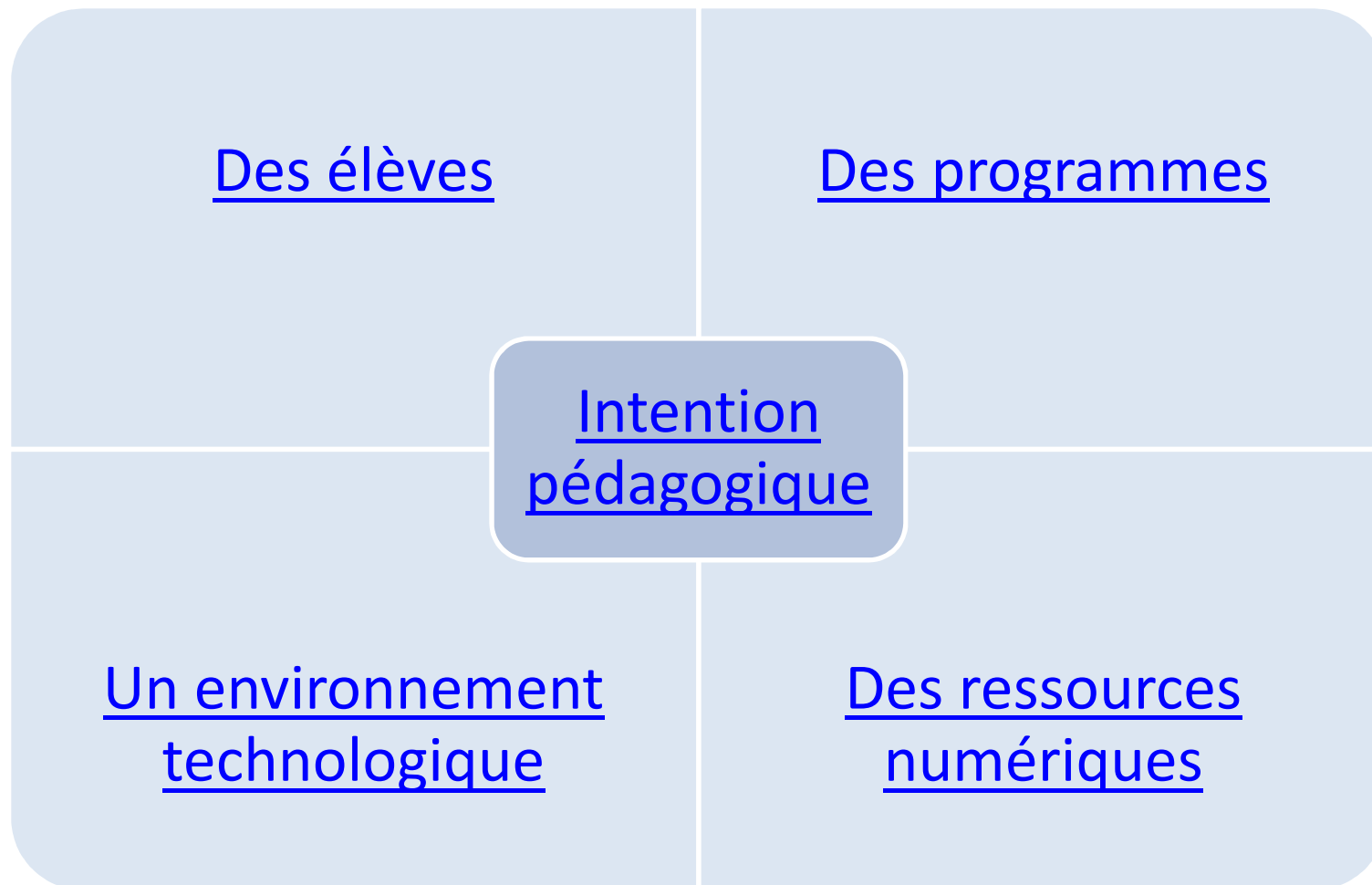
Professeur d'Économie gestion

Lycée Condorcet – Saint Priest – Académie de LYON

Formateur TICE – Espé Lyon – Université LYON 1

Utiliser des outils numériques (ENT, blogs, outils de veille et wiki...) pour analyser l'environnement économique immédiat des élèves : surcroît d'appétence pour l'économie de la part des élèves ?





Les élèves :





Des programmes :



Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion.

Sciences Economiques et Sociales

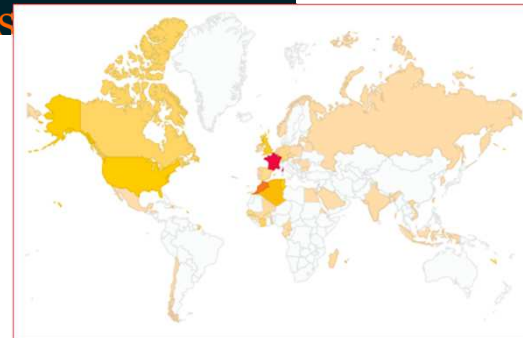




Des ressources numériques :



L'environnement technologique:





L'intention pédagogique :

Créer de l'appétence pour l'économie de la part des élèves par ***l'utilisation et la conception collective de ressources numériques.***



La mise en œuvre du blog :



BLOG POUR LES ÉLÈVES DE STMG

Lycée Condorcet

[ACCUEIL](#) [UN BLOG POUR DES ÉLÈVES DE STMG ?](#) [LIENS](#) [CLASSE VIRTUELLE](#) [ME CONTACTER](#)



Utilisation de ressources numériques :

FIXATION DU PRIX : L'EXEMPLE D'UN BILLET DE TRAIN.

Posted by *Eric Guiraut* on 4 avril 2013 · *Laisser un commentaire (Modifier)*

Afin de réfléchir à la question **Comment les entreprises fixent-elles le prix de leurs produits ?**, vous allez réaliser des travaux de recherche de prix de billets de train.

Travaux à réaliser :

1. Recherchez sur le **site de la SNCF**, le prix d'informations suivantes :

- pour 1 personne (adulte entre 26 à 59 ans),
- en seconde classe,
- pour le mercredi 5 juin,
- trajet direct.

a) Y a-t-il plusieurs prix dans la journée ?

b) Si oui, indiquez-les.

c) Qu'est-ce qui peut expliquer ces différences de prix ?

Ecrire en ligne pour être publié :

La réduction de la consommation des ménages en 2012 et ses raisons

21/02/2013 par Eric Guiraut

L'article choisi parle de l'évolution de la consommation des ménages. Le titre de l'article est **Une année méd** extrait du journal Les Echos 31 janvier 2013. Il est en lièrè sur **Le revenu des mé l'épargne.**

L'article répond aux questions suivantes :

- **Quelle est l'évolution de la consommation des ménages ces dernières années ?**

Tout d'abord, au début de la crise, en 2008, la consommation des ménages a baissé de 0,2% puis de 0,1% en 2009. Aussi, en 2010 et 2011 la consommation des ménages a été relativement stable. Enfin, en 2012 la consommation a régressé de 0,2%.



La mise en œuvre des outils collaboratifs :

1ère partie : travail préparatoire à réaliser.

1. Adresse de l'article :

http://lentreprise.lexpress.fr/remuneration/egalite-hommes-femmes-les-differences-de-salaire-d-ouvrent-etre-justifiees-rappelle-la-cour-de-cassation_31026.html

Attention : la suite du travail ne peut être réalisée qu'après validation de l'article d'actualité.

2. Thème(s) du programme : Économie et droits

3. Définitions des termes :

Voici le lien des définitions suivantes:

<http://www.net-iris.fr/lexique-juridique/definition.php?motcle=Cour+de+cassation>

Cour de cassation: Juridiction suprême des juridictions de l'ordre judiciaires, installée à Paris.

Son rôle n'est pas de rejurer une affaires, mais de contrôler que les décisions de justice ont bien été prises avec en conformité avec les règles de droit. Le recours exercé devant cette juridiction est appelé pourvoi en cassation.

Cassation: Il s'agit de l'annulation d'une décision par la cour de cassation ou le Conseil d'état, qui n'était pas conforme avec les règles de droits.

4. Idées importantes de l'article : Inégalité hommes/femmes (discrimination, sexisme), disparité monétaire, juridiction, droits politique.

5. Cherchez un titre à votre travail (qui ne soit pas exactement le titre de l'article de journal) :

"Stop à la différence salariale sexiste."



E. GUIRAUT (prof)
11:50 5 nov. 2011
quels sont les membres du groupe ?

fatima
10:15 7 nov. 2011
les membres dugroupe sont moi et amine !
2011/11/5 eguiraut (Google Docs)
<



E. GUIRAUT (prof)
13:40 10 nov. 2011
sauf erreur de ma part il y a un endroit dans le document pour mettre vos noms.

fatima
14:55 20 nov.
Ok ok

Le 10 novembre 2011 13:42, eguiraut (Google Docs) <

fatima
19:00 20 nov.
Trop tard j'ai fini la deuxième

Travail des élèves : quelques éléments d'analyse :

	Le blog	Le travail collaboratif
	<p>Travail en classe plus efficace.</p> <p>Elèves plus impliqués.</p>	<p>Plus grande facilité d'expression écrite.</p> <p>Utilisation des commentaires « prof »</p>
	<p>L'utilisation hors de la classe reste limitée.</p> <p>La publication des travaux n'est pas toujours source de plus de rigueur.</p>	<p>Peu d'échanges numériques entre eux.</p> <p>Risque de copier-coller.</p>



Des idées d'évolutions, d'améliorations ?

Faire produire des fichiers son, vidéo... pour permettre à certains élèves en difficulté avec l'écrit de réussir.

Donner aux élèves des droits d'écriture « modérés » par le professeur.

Mieux intégrer le blog dans un processus de classe inversée.



Quel(s) chemin(s) pour découvrir l'entreprise en seconde ?



Merci de votre attention...

Éric GUIRAUT

Email : eric.guiraut@ac-lyon.fr

Twitter : @eguiraut

Blogs : <https://pfegcarriat.wordpress.com/> &
www.guiraut.wordpress.com

Veille : www.scoop.it/t/veille-edmg

[Présentation de l'utilisation du blog \(vidéo national PFEQ\).](#)

