

La PCS 2020, quels usages pour quelles connaissances ?

Thomas Amossé (Cnam, HT2S, CEET)

Journées de l'économie, atelier DGESCO, Université Lyon 2

5 novembre 2025

Plan

I. La nomenclature des PCS : histoire, refonte et rénovations, PCS 2020

II. Le site nomenclature-pcs.fr, exemples d'utilisations pédagogiques

I. La nomenclature des PCS : histoire, refonte et rénovations, PCS 2020

Que sont les PCS ?

- Un **instrument de référence** de la statistique publique française porté par l'Insee
- Une nomenclature **d'emplois (P)** et de **positions sociales (CS)**
- Une histoire déjà longue :
 - Les **Catégories Socio-Professionnelles (CSP)** de 1954 à 1982 ;
 - Les **Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS)** depuis 1982.

Pré-histoire

- La nomenclature socioprofessionnelle : de **l'histoire économique et sociale sédimentée**
- En 1954, une « **intuition des milieux sociaux** » représentant l'imbrication des principaux clivages s'étant historiquement dégagés dans la **division sociale du travail** :
 - Les logiques de **métier**, depuis les premières organisations sociales jusqu'aux corporations d'ancien régime ;
 - Le **statut de l'emploi**, avec la distinction entre salarié et patron accompagnant la révolution industrielle au XIXème siècle ;
 - Le **niveau de qualification** du poste et la **nature publique / privée** de l'employeur, dans le premier XXème siècle, avec les conventions collectives catégorielles (O/ETAM/CI) et le statut général des fonctionnaires.

Version en vigueur de 1954 à 1982 (CSP)

0. AGRICULTEURS EXPLOITANTS.

- 00*. Agriculteurs s. a. i.
- 01. Propriétaires exploitants.
- 02. Fermiers.
- 03. Métayers.

1. SALARIÉS AGRICOLES.

- 10. Salariés agricoles.

2. PATRONS DE L'INDUSTRIE ET DU COMMERCE.

- (20*). Patrons de l'industrie s. a. i.
- 21. Industriels.
- 22. Artisans.
- 23. Patrons pêcheurs.
- (25*). Commerçants s. a. i.
- 26. Gros commerçants.
- 27. Petits commerçants.

3. PROFESSIONS LIBÉRALES ET CADRES SUPÉRIEURS.

- 30. Professions libérales.
- 32. Professeurs : professions littéraires et scientifiques.
- 33. Ingénieurs (secteur privé).
- 34. Cadres administratifs supérieurs (secteur privé).
- 35. Cadres supérieurs (secteur public).

4. CADRES MOYENS.

- 41. Instituteurs : services médicaux et sociaux (secteur privé).
- 42. Instituteurs : services médicaux et sociaux (service public).
- 43. Techniciens (secteur privé).
- 44. Cadres administratifs moyens (secteur privé).
- 45. Cadres moyens (secteur public).

5. EMPLOYÉS.

- 51. Employés de bureau (secteur privé).
- 52. Employés de bureau (secteur public).
- 53. Employés de commerce.

6. OUVRIERS.

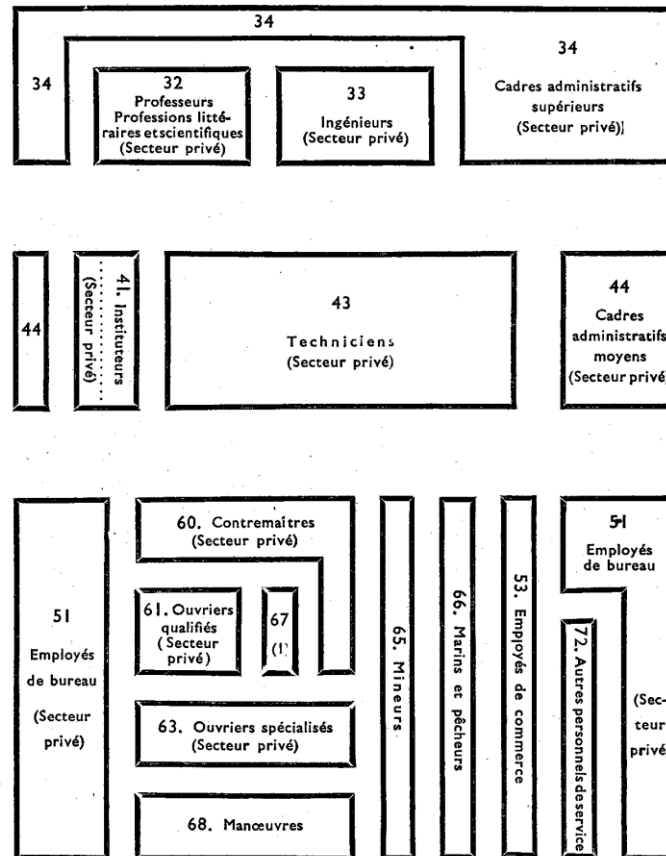
- 60. Contremaîtres (secteur privé).
- 61. Ouvriers qualifiés (secteur privé).
- 62. Ouvriers qualifiés et contremaîtres (secteur public).
- 63. Ouvriers spécialisés (secteur privé).
- 64. Ouvriers spécialisés (secteur public).
- 65. Mineurs.
- 66. Marins et pêcheurs.
- 67. Apprentis ouvriers.
- 68. Manœuvres.

7. PERSONNELS DE SERVICE.

- 70. Gens de maison.
- x 71. Femmes de ménage.
- 72. Autres personnels de service.

SCHÉMA

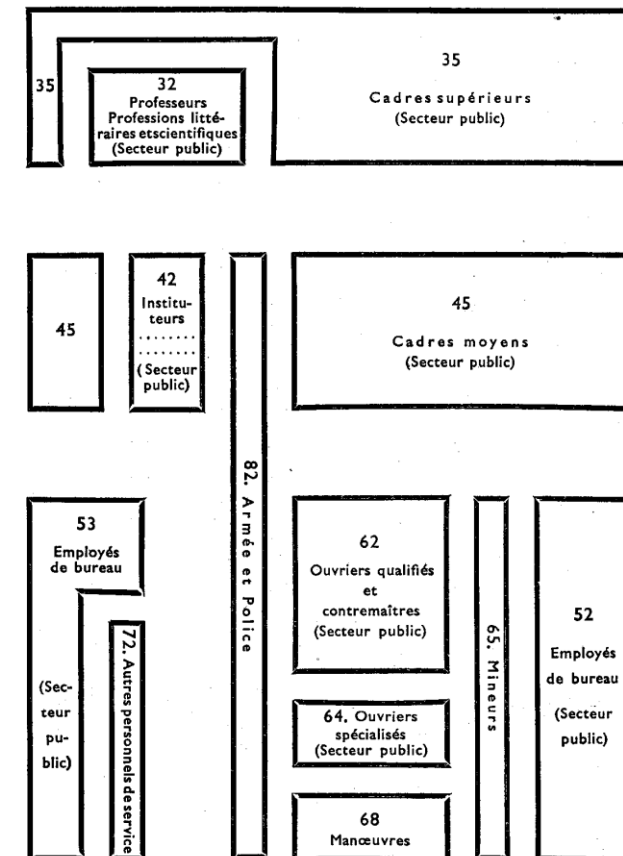
D'UNE ENTREPRISE INDUSTRIELLE PRIVÉE



(1) Apprentis-ouvriers.

SCHÉMA

DES ADMINISTRATIONS D'ÉTAT ET DES ENTREPRISES PUBLIQUES



Un succès inattendu au cours des premières décennies

Les **années 1950** :

- l'importation depuis les Etats-Unis des enquêtes représentatives par sondage aléatoire dans un institut statistique qui cherche à écrire son histoire ;
- la naissance de la sociologie empirique en France (laboratoire, revues) ;
- une reconstruction d'après-guerre sous l'égide du Commissariat général au Plan ;

Un **instrument empirique** sans grande ambition initialement (tonalité artisanale de sa construction) qui a bénéficié d'un **contexte porteur** et de **nouveaux objectifs** : une **société à décrire, une économie à piloter**.

Une fois passée la force puis l'évidence des premières descriptions, une **première crise de croissance** :

- lourdeur de la production (progrès informatique, réductions budgétaires) ;
- multiplication des nomenclatures (emplois, métiers, CSP)

La **refonte de 1982**, pensée à l'origine comme un **chantier de rationalisation** des nomenclatures existantes.

Pourquoi rénover les nomenclatures ?

Les nomenclatures statistiques, et leur rapport au temps :

- **figer le temps** en créant des espaces d'équivalence ;
- s'appuyer sur du **pré-construit** (catégorisations institutionnelles, scientifiques, etc.) ;

Une rencontre du **regard porté sur le monde** et de la **manière dont il s'est historiquement organisé**.

Un **rapport coût / bénéfice** :

- coût cognitif (accepter cette vision du monde ; apparence de l'évidence / oubli de leur caractère construit),
- bénéfices des analyses qui en résultent (comparaison dans l'espace et le temps ; production de connaissances qui peuvent s'émanciper, au moins en partie, de ces outils).

Le risque du **conservatisme** ou de **l'obsolescence** quand la réalité évolue, que les institutions sont dépassées et/ou que le regard sur le monde évolue.

- La nécessité d'un **examen régulier**, à un horizon de **moyen terme** (quelques dizaines d'années), de la pertinence des nomenclatures
- Le **dilemme** entre maintien de la **comparabilité temporelle** et mise en **adéquation avec la situation actuelle** : l'absence de « bonne » solution

La refonte de 1982 (PCS) : l'articulation du social et du professionnel

- Tenir compte de **l'évolution de l'économie** (exode rural et mutation agricole, déclin de la domesticité) ;
- **Expliciter le lien** entre place dans la **division du travail** et **position dans la société** ;
- **Préciser l'intuition** ayant présidé à l'élaboration des CSP ;
- Une **double théorisation**.

Niveau agrégé (8 postes dont 6 pour les actifs occupés)	Niveau de publication courante (24 postes dont 19 pour les actifs)	Niveau détaillé (42 postes dont 32 pour les actifs)
1 Agriculteurs exploitants	10 Agriculteurs exploitants	11 Agriculteurs sur petite exploitation. 12 Agriculteurs sur moyenne exploitation. 13 Agriculteurs sur grande exploitation.
2 Artisans, commerçants et chefs d'entreprise.	21 Artisans.	21 Artisans.
	22 Commerçants et assimilés.	22 Commerçants et assimilés.
	23 Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus.	23 Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus.
3 Cadres et professions intellectuelles supérieures.	31 Professions libérales.	31 Professions libérales.
	32 Cadres de la fonction publique, professions intellectuelles et artistiques.	33 Cadres de la fonction publique. 34 Professeurs, professions scientifiques. 35 Professions de l'information, des arts et des spectacles.
	36 Cadres d'entreprise.	37 Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise. 38 Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise.
4 Professions intermédiaires.	41 Professions intermédiaires de l'enseignement, de la santé, de la fonction publique et assimilés.	42 Instituteurs et assimilés. 43 Professions intermédiaires de la santé et du travail social. 44 Clergé, religieux. 45 Professions intermédiaires administratives de la fonction publique.
	46 Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises.	46 Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises.
	47 Techniciens.	47 Techniciens.
	48 Contremaîtres, agents de maîtrise.	48 Contremaîtres, agents de maîtrise.
5 Employés.	51 Employés de la fonction publique.	52 Employés civils et agents de service de la fonction publique. 53 Policiers et militaires.
	54 Employés administratifs d'entreprise.	54 Employés administratifs d'entreprise.
	55 Employés de commerce.	55 Employés de commerce.
	56 Personnels des services directs aux particuliers.	56 Personnels des services directs aux particuliers.
6 Ouvriers.	61 Ouvriers qualifiés.	62 Ouvriers qualifiés de type industriel. 63 Ouvriers qualifiés de type artisanal. 64 Chauffeurs. 65 Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport.
	66 Ouvriers non qualifiés.	67 Ouvriers non qualifiés de type industriel. 68 Ouvriers non qualifiés de type artisanal.
	69 Ouvriers agricoles.	69 Ouvriers agricoles

D'un achèvement théorique à sa remise en cause

La refonte de 1982 :

- une (r)évolution d'ampleur : un véritable **laboratoire sociologique** ; et pas seulement un **chantier de rationalisation administrative** ;
- **créativité personnelle** (Desrosières, Thévenot) dans un contexte **effervescence scientifique** (sociologie critique, économie des conventions).

La nomenclature constitue alors une forme d'**achèvement théorique** (espace social à deux dimensions, cités de la sociologie pragmatique) et **pratique** (analyse des processus de codage).

Paradoxalement, la nomenclature de 1982 se trouve **rapidement remise en question** :

- critique de la **fixité du social et du professionnel** alors qu'on entre dans l'ère de la mobilité (science et société) ;
- **déclin des approches catégorielles** au profit des **approches individuelles** ;
- développement de la micro-informatique, des puissances de calcul et des **méthodes économétriques**.

La rénovation de 2003, une évolution d'ampleur limitée

Malgré les remises en cause (articulation par le droit du social et du professionnel, critique en obsolescence et concurrence des catégories (diplôme, revenu),

Une **réaffirmation des principes de la nomenclature** :

- Force des catégories Parodi et inertie de l'architecture conventionnelle
- Pertinence empirique, importance de disposer d'un langage commun partagé et de séries longues
- Faiblesse des propositions alternatives

Après plusieurs hésitations de l'institut, la rénovation de 2003 se traduit donc seulement par une **actualisation du niveau détaillé des professions**.

La dernière rénovation, conduite vingt ans plus tard (PCS 2020), prolonge cette histoire en alliant toutefois continuité et innovation.

La nomenclature aujourd'hui, la PCS 2020

Des **principes conservés**, une nomenclature **emboîtée en quatre niveaux** :

- Les **groupes socioprofessionnels** (exemple : GS 6, les ouvriers) ;
 - les **catégories socioprofessionnelles** (exemple : CS 63, les ouvriers qualifiés de type artisanal) ;
 - Les **groupes de professions** (exemple : 63B, les ouvriers qualifiés du bâtiment)
 - Les **professions** (exemple : P 63B1, les maçons et ouvriers qualifiés du travail de la pierre.

Une **explication d'utilisations spécifiques** à chaque niveau :

- **stratification sociale** (hiérarchisation et segmentation ; mobilité sociale et homogamie) ;
 - description des **milieux sociaux** (les commerçants, les professions intermédiaires de la santé et du travail social, etc.) ;
 - analyse des **professions et emplois** (salaires, conditions de travail, etc.).

La PCS 2020 : pluralité et complémentarité plutôt que substitution

Des **catégories et groupes historiques inchangés** (ou presque) à des fins de comparabilité temporelle (depuis 1982) ; seuls les **niveaux détaillés**, des professions et groupes de professions, ont été **actualisés**.

L'existence de **catégorisations internationales** pour les comparaisons entre pays (ESeG, 2016 ; Isco, 2008)

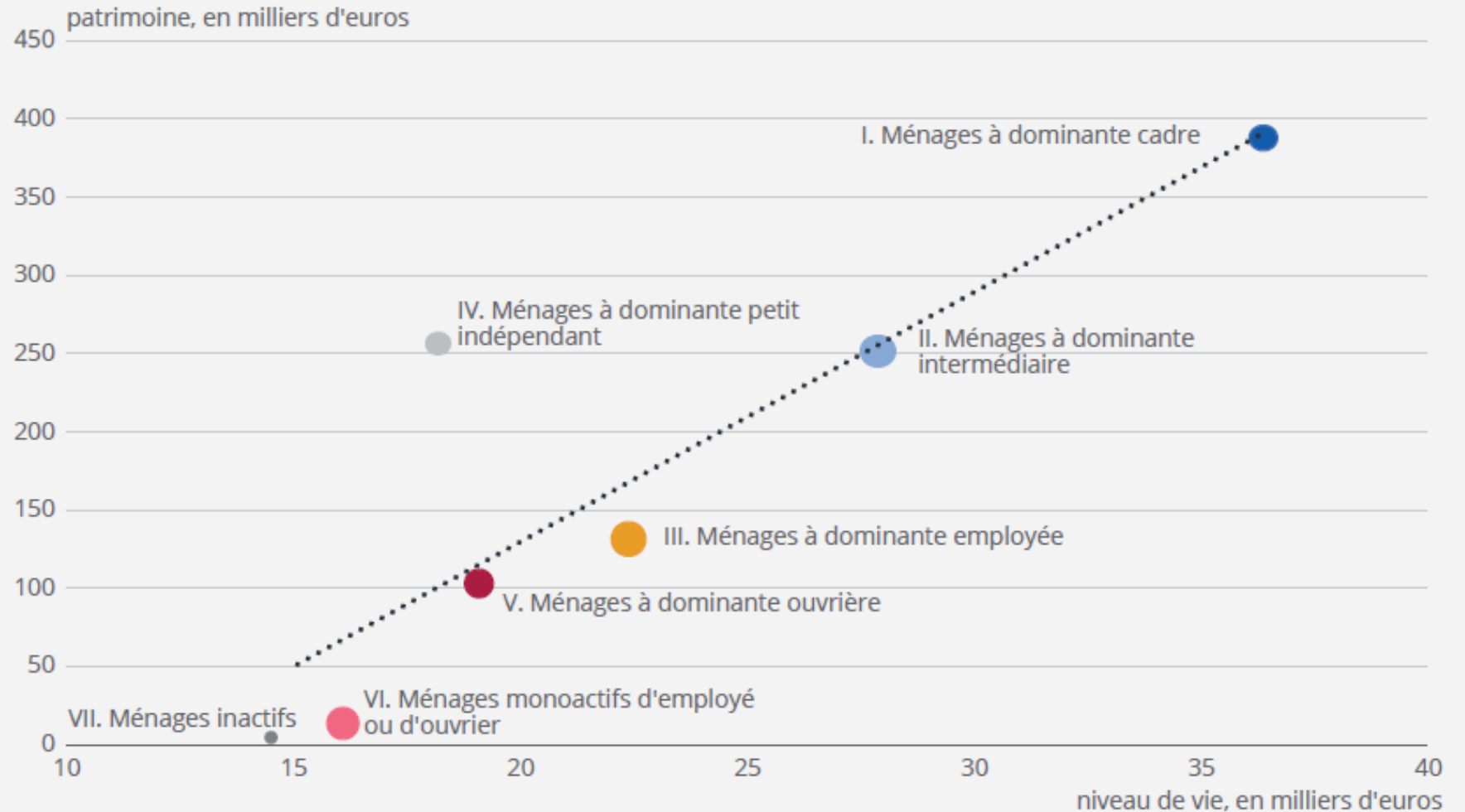
Des **catégorisations complémentaires** issues de la rénovation suivant des objectifs spécifiques :

- **PCS Ménage** (milieu social des enfants, logement, situations économiques) ;
- Schéma de **Classes d'emploi** (grille hiérarchique et institutionnelle, notamment pour renouveler l'analyse de la mobilité sociale) ;
- Catégorisations *ad-hoc* (**métiers verts ; professions du numérique ; dirigeants et professionnels de haut niveau, ou « élite socioprofessionnelle »**).

Les intitulés des groupes et catégories historiques de la PCS 2020

Groupes socioprofessionnels	Catégories socioprofessionnelles
1. Agriculteurs	10. Agriculteurs
2. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	21. Artisans
	22. Commerçants et assimilés
	23. Chefs d'entreprise de plus de 10 personnes
3. Cadres	31. Professions libérales
	33. Cadres de la fonction publique
	34. Professeurs et professions scientifiques
	35. Professions de l'information, de l'art et des spectacles
	37. Cadres administratifs et commerciaux
	38. Cadres techniques d'entreprise
4. Professions intermédiaires	42. Professions de l'enseignement primaire et professionnel
	43. Intermédiaires de la santé et du travail social
	44. Religieux
	45. Intermédiaires de la fonction publique
	46. Intermédiaires des entreprises
	47. Techniciens
5. Employés	48. Agents de maîtrise de production
	52. Employés de la fonction publique
	53. Policiers, militaires et agents de sécurité privée
	54. Employés administratifs d'entreprise
	55. Employés de commerce
6. Ouvriers	56. Personnels des services aux particuliers
	62. Ouvriers qualifiés de type industriel
	63. Ouvriers qualifiés de type artisanal
	64. Conducteurs du transport
	65. Conducteurs d'engins et magasiniers
	67. Ouvriers peu qualifiés de type industriel
	68. Ouvriers peu qualifiés de type artisanal
	69. Ouvriers agricoles

Niveau de vie et patrimoine selon les groupes de la PCS Ménage



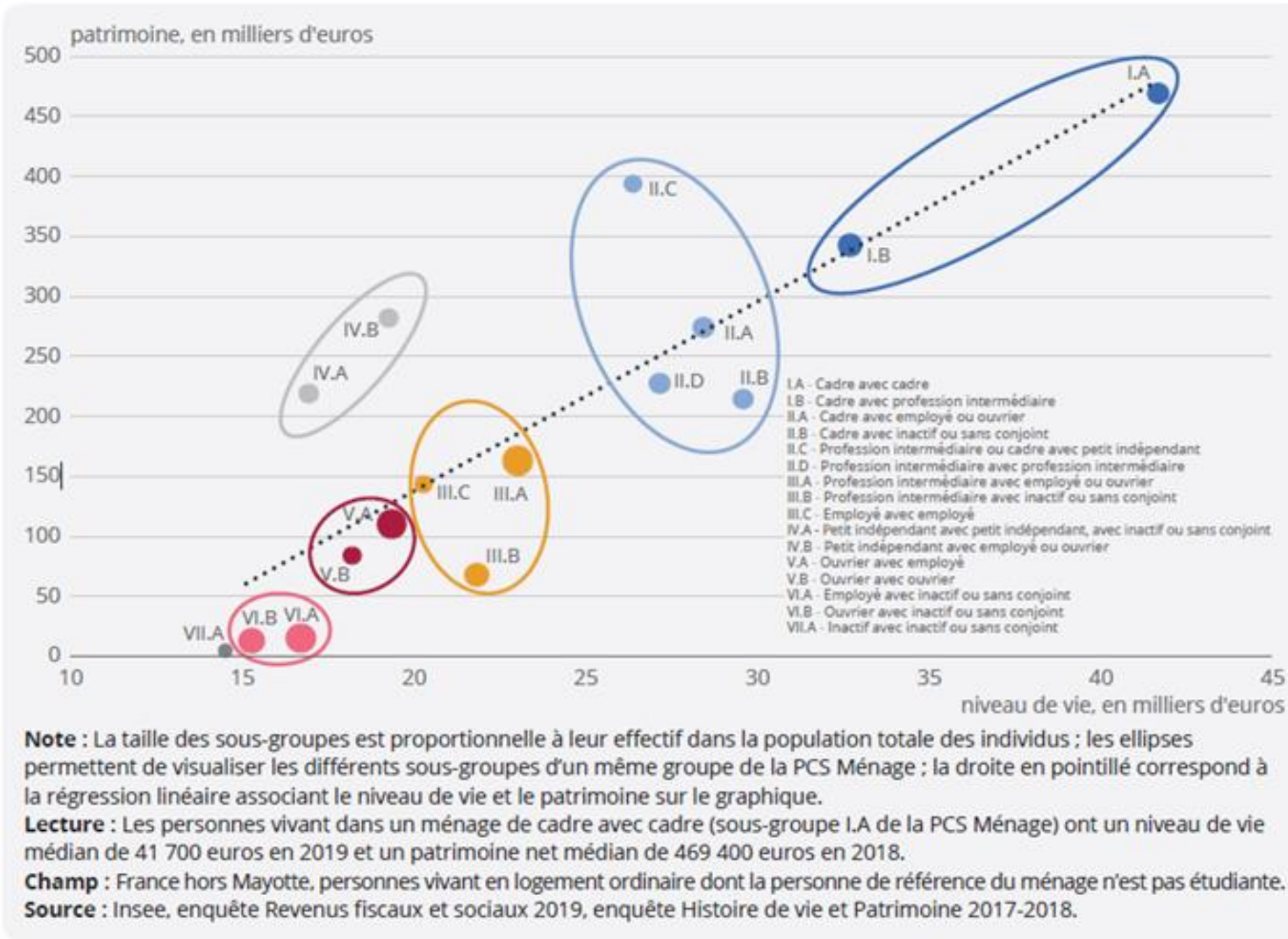
Note : La taille des sous-groupes est proportionnelle à leur effectif dans la population totale des individus ; la droite en pointillé correspond à la régression linéaire associant le niveau de vie et le patrimoine sur le graphique.

Lecture : Les personnes vivant dans un ménage à dominante cadre (groupe I de la PCS Ménage) ont un niveau de vie médian de 36 400 euros en 2019 et un patrimoine net médian de 388 000 euros en 2018.

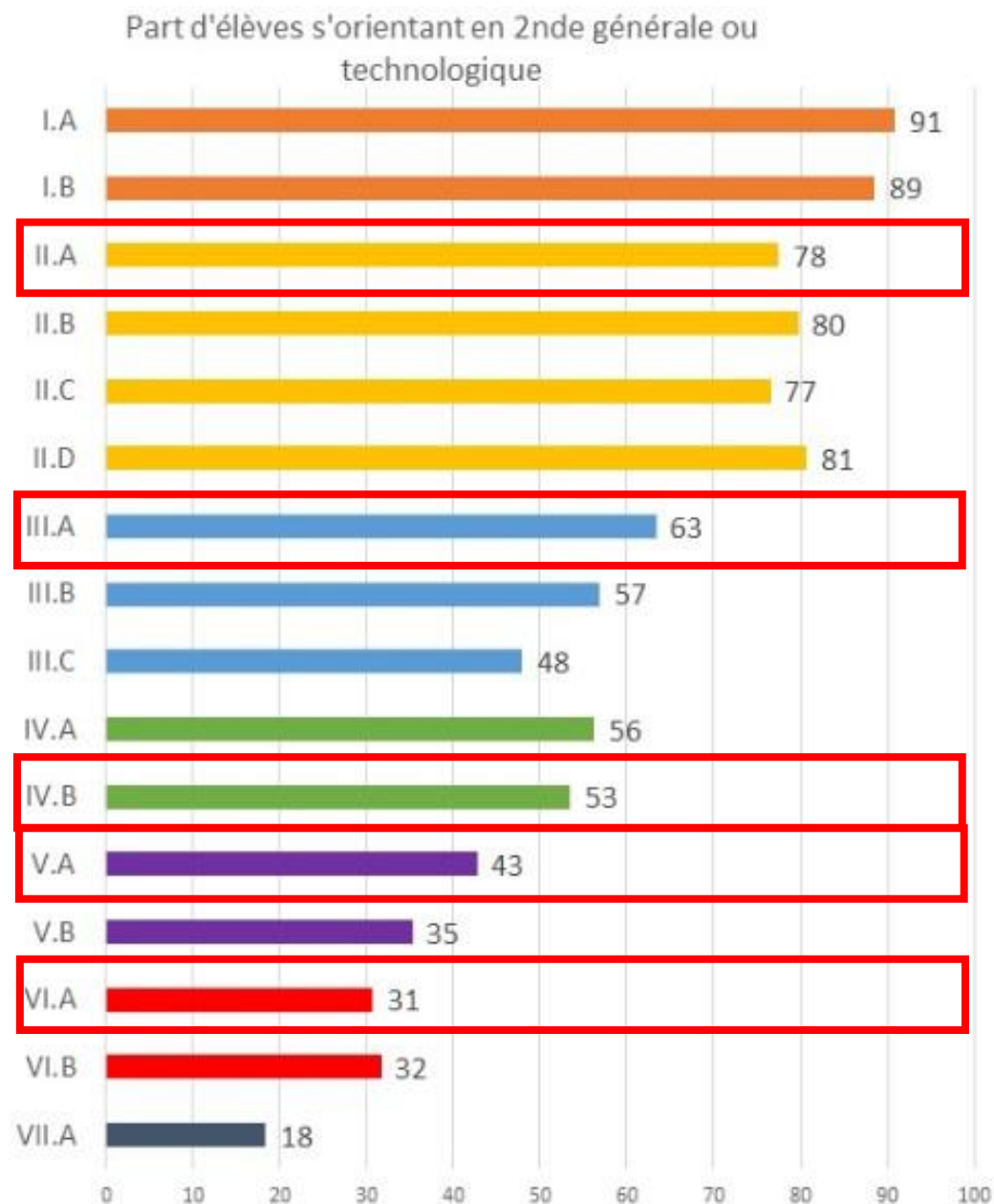
Champ : France hors Mayotte, personnes vivant en logement ordinaire dont la personne de référence du ménage n'est pas étudiante.

Source : Insee, enquête Revenus fiscaux et sociaux 2019, enquête Histoire de vie et Patrimoine 2017-2018.

Niveau de vie et patrimoine selon les sous- groupes de la PCS Ménage



À profession d'un
des parents
donnée, les écarts
de taux
d'orientation en
seconde générale
sont importants
selon les
profession de
l'autre parent



Champ : France hors
Mayotte, jeunes entrés
en 6ème pour la
première fois en 2007

Source : Depp, panel
des élèves 2007

Part des élèves effectuant toute leur scolarité dans l'enseignement privé selon la PCS Ménage

	1980	1989	1995	2007
I. Ménages à dominante cadre	14,7	17,2	17,3	21,7
II. Ménages à dominante intermédiaire	18,4	17,9	16,4	18,4
III. Ménages à dominante employée	12,7	11,1	9,7	9,9
IV. Ménages à dominante indépendante	21,4	18,2	15,9	16,0
V. Ménages à dominante ouvrière	9,7	9,1	7,6	7,2
VI. Ménages mono-actifs employés ou ouvriers	7,3	5,6	4,3	5,7
VII. Ménages inactifs	6,8	4,7	3,9	4,2
Ensemble	12,0	11,5	10,9	12,3

Éducation & formations n° 106, DEPP, SIES

Lecture : 14,7 % des élèves issus de ménage à dominante cadre du panel 1980 ont effectué toute leur scolarité dans le secteur privé.

Champ : élèves entrés en sixième ou dans l'éducation spécialisée en 1980, 1989, 1995 et 2007 (France hors DROM).

Source : DEPP, panels d'élèves du second degré.

Le schéma de classes d'emploi

Emplois salariés					Emplois indépendants	
A	A1	A2	A3	A4	I1	A*
B	B1	B2	B3	B4	I2	B*
C	C1	C2	C3	C4	I3	C*
D	D1	D2	D3	D4	I4	D*
Orientation technique ou ouvrière en CDI					I	
Orientation tertiaire ou employée en CDI						
Fonctionnaires et assimilés						
A contrat à durée limitée						

I Emplois indépendants

I1 de niveau supérieur

I2 de niveau intermédiaire

I3 de petits indépendants, avec salarié ou aide familial

I4 de petits indépendants, sans salarié ou aide familial

A Emplois salariés de niveau supérieur

A1 d'orientation technique en CDI

A2 d'orientation tertiaire en CDI

A3 fonctionnaires

A4 en contrat à durée limitée

B Emplois salariés de niveau intermédiaire

B1 d'orientation technique en CDI

B2 d'orientation tertiaire en CDI

B3 fonctionnaires

B4 en contrat à durée limitée

C Emplois salariés d'exécution qualifiés

C1 d'orientation ouvrière en CDI

C2 d'orientation employée en CDI

C3 de fonctionnaires

C4 en contrat à durée limitée

D Emplois salariés d'exécution peu qualifiés

D1 d'orientation ouvrière en CDI

D2 d'orientation employée en CDI

D3 de fonctionnaires

D4 en contrat à durée limitée (ou auprès des particuliers)

L'homogamie selon le schéma de classe d'emploi

en %

Classe d'emploi	Personnes homogames			Personnes hypergames	
	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
Emplois de niveau supérieur	59,6	44,3	50,7	///	///
Emplois de niveau intermédiaire	33,7	29,1	31,2	33,2	18,9
Emplois d'exécution qualifiés	38,3	36,1	37,1	43,8	23,5
Emplois d'exécution peu qualifiés	29,2	42,9	34,8	70,4	48,8
Inactifs n'ayant jamais travaillé	5,1	43,8	9,0	94,9	56,2
Ensemble	37,9	37,9	37,9	41,8	20,4

/// : absence de résultat due à la nature des choses.

Lecture : Parmi les femmes en couple appartenant à la classe des emplois de niveau intermédiaire, 33,7 % ont un conjoint relevant de la même classe d'emploi (homogamie) et 33,2 % vivent avec un conjoint appartenant à une classe d'emploi supérieure (hypergamie).

Champ : France hors Mayotte, personnes de 18 à 89 ans vivant en logement ordinaire, en couple cohabitant.

Source : Insee, enquêtes Emploi 2021 et 2022.

L'homogamie selon le schéma de classe d'emploi



Tables de mobilité sociale utilisant le schéma de classe d'emploi et la variable « élite »

Classe des parents (approche dominante)	Classe de l'enfant (personne enquêtée)					
	Élite	A* (hors élite)	B*	C*	D*	Ensemble
Élite	14 23	46 9	20 4	12 2	9 2	100 5
A* (hors élite)	6 42	41 34	26 21	15 10	11 8	100 18
B*	2 15	26 21	30 23	26 16	16 12	100 18
C*	1 16	16 25	23 35	34 43	25 38	100 35
D*	0 3	10 9	17 15	34 24	38 32	100 20
Situation inconnue	1 1	13 3	17 3	31 5	38 8	100 5
Ensemble	3 100	22 100	23 100	28 100	23 100	100 100

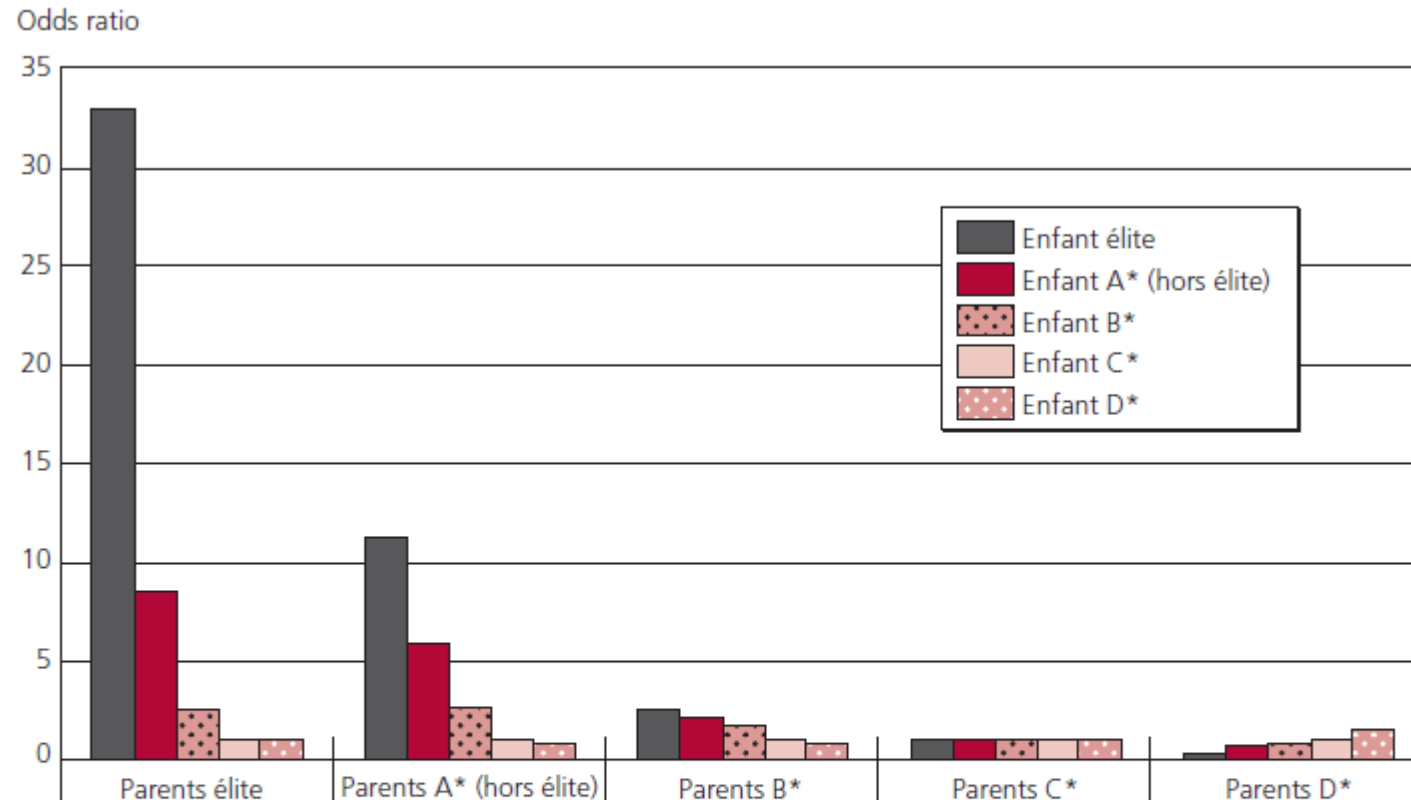
Champ : Personnes de 35 à 59 ans ayant déjà travaillé (n = 20 604), France hors Mayotte.

Note : La classe d'emploi des parents est construite selon l'approche dominante, i.e. les parents font partie de l'élite si le père ou la mère ont un emploi de dirigeant ou professionnel de haut niveau, et sinon sont classés en A* si l'emploi du père ou de la mère est classé en A*, etc. Chaque cellule indique le pourcentage en colonne (en haut à droite) et en ligne (en bas à gauche). Première interrogation, données pondérées.

Lecture : 14 % des personnes avec au moins un parent dans l'élite appartiennent à l'élite ; 23 % des membres de l'élite ont au moins un parent dans l'élite.

Source : Enquête Emploi 2021, Insee.

Odds ratios de mobilité sociale estimés à partir du schéma de classe d'emploi et de la variable « élite »



Champ : Personnes de 35 à 59 ans ayant déjà travaillé, et dont la situation professionnelle du père ou de la mère est connue (n = 19 512), France hors Mayotte.

Note : Représentation graphique du tableau 5.

Lecture : La probabilité d'avoir un emploi de l'élite socioprofessionnelle plutôt qu'un emploi qualifié d'exécution (C*) est 33 fois supérieure quand son père ou sa mère occupait un emploi de l'élite socioprofessionnelle plutôt qu'un emploi qualifié d'exécution (C*).

Source : Enquête Emploi 2021.

Rappel des principaux messages

- La PCS : la **nomenclature de référence** en France pour les **emplois** et les **positions sociales** ;
- Des **rénovations régulières**, qui témoignent de la **nécessité de tenir compte du changement de l' état du monde (science, société)** dans les nomenclatures statistiques ;
- Dans la PCS 2020, une **comparabilité temporelle** maintenue pour les **groupes et catégories historiques**, qui sont inchangés depuis 1982 ;
- De **catégorisations complémentaires** répondant aux limites identifiées et enjeux actuels (**PCS Ménage, schéma de classe d'emploi, catégories *ad-hoc***).

Sources

Desrosières A., Thévenot L. (2002, 6^{ème} édition [1988]), *Les catégories socioprofessionnelles*, La découverte.

Amossé T. (2013), « La nomenclature socioprofessionnelle : une histoire révisée », *Annales histoire sciences sociales*, 68-4, p. 1039-1075.

Amossé T. (2020), « Une nomenclature socioprofessionnelle rénovée. Entre continuité et innovation, pour des usages renforcés », *Courrier des statistiques*, N4, p. 62-80.

Amossé T., Cayouette-Rembrière J., Gros J. (2022), « Un schéma de classe d'emploi à la française », *Revue française de sociologie*, n°63-2, p. 201-255

Amossé T. (2023), « Les inégalités économiques entre ménages selon le groupe socioprofessionnel », *France, portrait social*, Insee, p. 43-53.

Pouliquen E. (2023), « Dans quatre couples sur dix, les deux conjoints appartiennent au même groupe social », *France, portrait social*, Insee, p. 33-42.

Cayouette-Rembrière, J. (2024). Comment ont évolué les parcours scolaires dans l'enseignement secondaire depuis 1980 ? La dynamique des inégalités au fil des seconde et troisième explosions scolaires. *Éducation & formations*, N° 106(1), p. 81-107.

Amossé T., Bouchet-Valat M. (2024), « Dirigeants et professionnels de haut niveau : une définition statistique de l'« élite socioprofessionnelle » », *Population*, n°79-1, p. 41-73.

Amossé T. (2024), « C'est la classe (sociale), en ligne ! Un site Internet pour tout savoir sur la nomenclature socioprofessionnelle », site SES-ENS (<https://ses.ens-lyon.fr>).

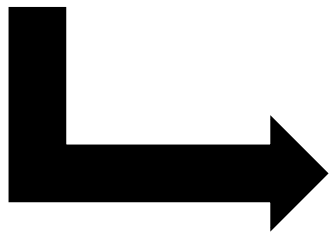
Avez-vous des questions ?

II. Le site nomenclature-pcs.fr, exemples d'utilisations pédagogiques

Pourquoi un site dédié ?

Les objectifs de la rénovation :

- Actualiser tout en conservant la possibilité de comparaisons temporelles ;
- Faciliter et renforcer les usages.



- Un protocole rénové de collecte et de codification (simplicité et robustesse)
- Un site Internet complémentaire à insee.fr (contenu riche et actualisé, public large)



<https://www.nomenclature-pcs.fr>

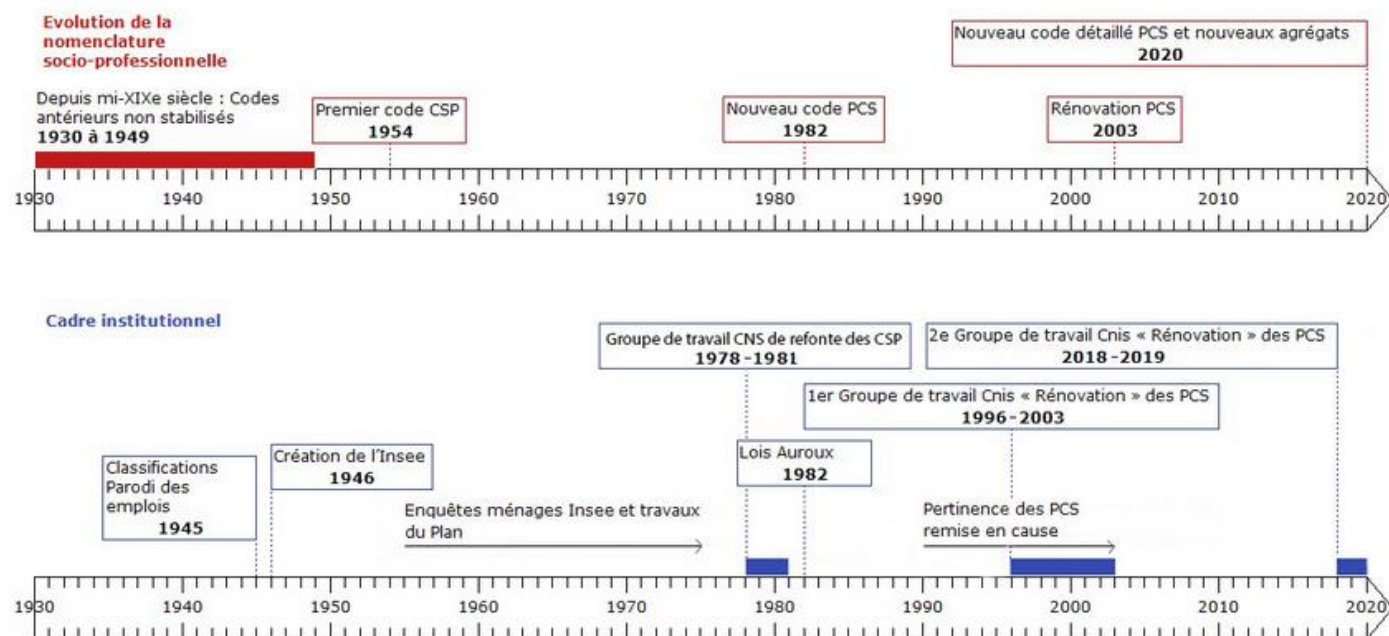
- Un partenariat entre quatre institutions : Insee, CNRS (Progedo), Cnam-CEET, UVSQ-Printemps
- Quatre grandes rubriques (**Découvrir** ; **Naviguer** ; **Décrire** ; **Coder**)
- Le contenu de référence et des applications originales
- Plus d'une centaine de tableaux et figures actualisés sur de nombreuses thématiques en lien avec la PCS
- En ligne depuis fin 2022, des actualisations régulières, un développement encore en cours (**Ressources pédagogiques**, par exemple)

Une structure lisible, avec ses quatre rubriques



Découvrir

- Une documentation abondante et les travaux de référence concernant la nomenclature
- Une frise chronologique retraçant les principaux événements de son histoire administrative, institutionnelle, sociale et scientifique
- Les guides détaillés présentant la nomenclature, dans ses différentes versions depuis 1954



Découvrir

> Principes, histoire...

> Les guides

> Les autres nomenclatures françaises

> Nomenclatures internationales

Nomenclatures étrangères

Naviguer

Résultats de recherche : 8

21B1. 21B1 Artisans maçons / Artisanes maçonnes
Profession

63B1. 63B1 Maçons / Maçonnes et ouvriers qualifiés / ouvrières qualifiées du travail de la pierre
Profession

21A1. 21A1 Entrepreneurs / Entrepreneuses en parcs et jardins, paysagistes
Profession

23B1. 23B1 Chefs / Cheffes d'entreprise du BTP, de 11 à 49 personnes
Profession

48B1. 48B1 Conducteurs / Conductrices de travaux (non cadres), chefs / cheffes de chantier
Profession

62A2. 62A2 Autres ouvriers qualifiés / ouvrières qualifiées des travaux publics et des industries extractives
Profession

67A1. 67A1 Ouvriers peu qualifiés / Ouvrières peu qualifiées des travaux publics et des industries extractives
Profession

68A1. 68A1 Ouvriers peu qualifiés / Ouvrières peu qualifiées du gros œuvre du bâtiment
Profession

Libellé ou code*

Niveau

Q

21B 21B Artisans / Artisanes du bâtiment et des travaux publics

21B1 21B1 Artisans maçons / Artisanes maçonnes

21B2 21B2 Artisans charpentiers, couvreurs / Artisanes charpentières, couvreuses

21B3 21B3 Artisans menuisiers / Artisanes menuisières du bâtiment

21B4 21B4 Artisans plombiers / Artisanes plombières, chauffagistes

21B5 21B5 Artisans électriciens / Artisanes électriciennes du bâtiment

21B6 21B6 Artisans / Artisanes de la peinture et des finitions du bâtiment

21B7 21B7 Artisans / Artisanes tout corps de métier du bâtiment et artisans / artisanes des travaux publics

Groupe socioprofessionnel : 2

↳ Catégorie socioprofessionnelle : 21

↳ Profession regroupée : 21B

↳ Profession : 21B1

21B1. 21B1 Artisans maçons / Artisanes maçonnes

Artisanes et artisans qui procèdent à la construction des murs, plafonds et planchers des bâtiments.

Libellés les plus fréquents :

- Artisan maçon / Artisane maçonne
- Maçon / Maçonne

Autres exemples de libellés :

- Chef d'entreprise de maçonnerie / Cheffe d'entreprise de maçonnerie
- Cheministe
- Enduiseur / Enduiseuse
- Entrepreneur en maçonnerie / Entrepreneuse en maçonnerie
- Façadier-crépisseur / Façadière-crépisseuse
- Façadier-enduiseur / Façadière-enduiseuse
- Fumiste
- Gérant d'une entreprise de maçonnerie / Gérante d'une entreprise de maçonnerie
- Maçon carreleur / Maçonne carreleuse
- Maçon coffreur / Maçonne coffreuse
- Piscinier / Piscinière
- Étancheur / Étancheuse

- Un moteur de recherche et une application permettant de circuler entre les différents niveaux de la nomenclature ;
- Une présentation des catégorisations complémentaires (PCS Ménage, Classes d'emploi, catégorisations *ad-hoc*).

 Naviguer

> La PCS 2020

La PCS Ménage

Les classes
d'emploi

> Les
catégorisations
ad-hoc

Décrire

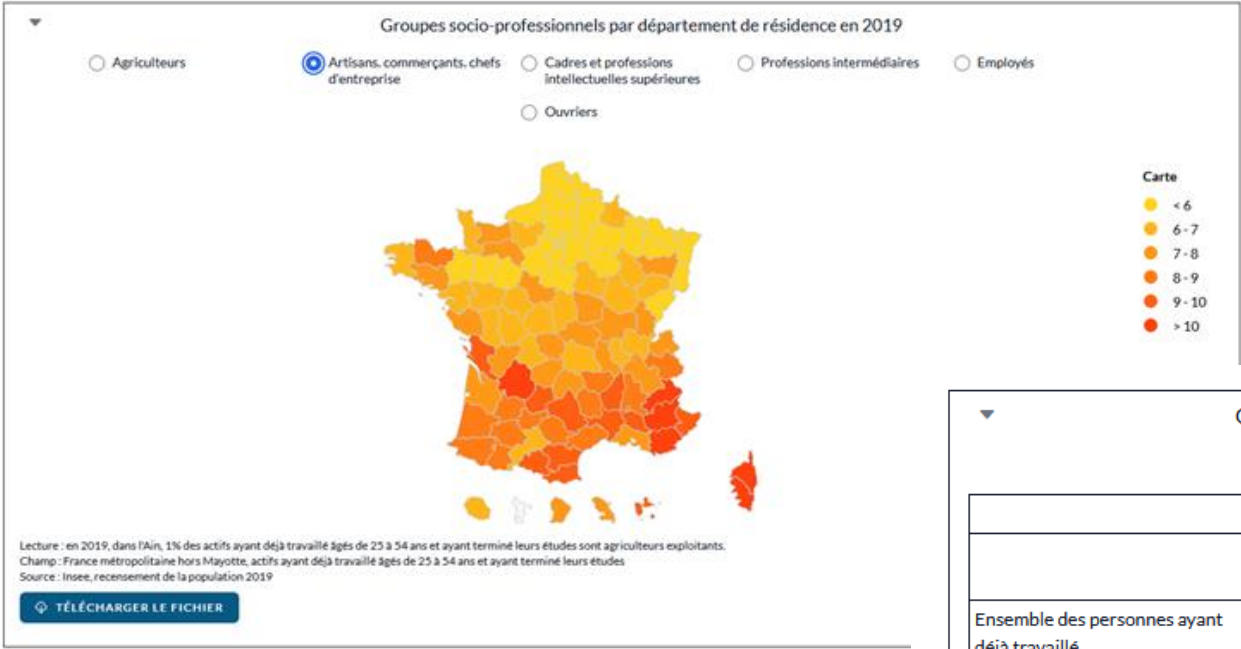
Un vaste ensemble de tableaux, graphiques et cartes permettant de décrire la société

- Une **Vue d'ensemble**
- Les six **Portraits des groupe** (historique) : détail par catégorie socioprofessionnelle avec une sélection d'indicateurs correspondant aux thèmes...
- ... de **La société en quelques thèmes**

L'application **Statistiques en ligne** qui permet de réaliser des tableaux croisant une des catégorisations de la PCS 2020 avec des descripteurs socio-démographiques tels que le sexe, la nationalité ou le niveau de diplôme, etc.

Décrire	
Vue d'ensemble	
> Portraits de groupe	
Séries longues	> La société en quelques thèmes
Age, famille, enfants	
Santé	Ressources pédagogiques
Migrations, territoires et logements	Statistiques en ligne
Mobilité sociale et diplômes	
Marché du travail	Obtention de micro-données
Revenus, patrimoine	
Mode de vie	
Participation sociale et sociabilités	
Comparaisons internationales	

Exemples de résultats statistiques proposés dans Portraits des groupes et La société en quelques thèmes



Origine sociale (profession du père ou de la mère) des artisans, commerçants et chefs d'entreprise en 2023

☒ Ensemble ☐ Femmes ☐ Hommes

	Avoir un père ou une mère...							
	Agriculteur exploitant	Artisan, commerçant ou chef d'entreprise	Cadre ou profession intellectuelle supérieure	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	N'ayant jamais travaillé	Sans profession connue
Ensemble des personnes ayant déjà travaillé	5,8	14,5	21,9	26,0	39,8	37,4	2,2	25,7
Ensemble des artisans, commerçants et chefs d'entreprise	6,2	26,7	19,2	21,7	37,6	33,3	2,2	27,5
Artisans	5,8	25,1	14,2	18,9	41,3	39,2	2,4	30,4
Commerçants et assimilés	5,4	26,9	24,1	25,6	34,2	27,9	2,4	25,2
Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus	12,0	34,2	24,1	19,6	33,5	25,7	0,2	22,2

Lecture : en 2023, en France, 6,2% des artisans, commerçants et chefs d'entreprise (hommes et femmes) ont un père agriculteur ou une mère agricultrice.
Champ : France hors Mayotte, hommes et femmes vivant en logement ordinaire, actives ayant déjà travaillé.
Source : Insee, enquête Emploi 2023.

[TÉLÉCHARGER LE FICHIER](#)

Exemple d'utilisation pédagogique : la PCS, le vote et participation sociale

En classe de première, pour l'activité pédagogique « Voter : une affaire individuelle ou collective? », une utilisation de la page **Participation sociale et sociabilités** de **La société en quelques thèmes** pourrait être faite.

Participation électorale selon le groupe socioprofessionnel actuel ou antérieur, en 2022

	Vote systématique	Vote intermittent	Abstention systématique
Agriculteurs exploitants	48,2	33,2	18,2
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	39,5	47,4	13,1
Cadres et professions intellectuelles supérieures	49,9	42,7	7,4
Professions intermédiaires	40,7	47,9	11,4
Employés qualifiés	38,3	46,3	15,3
Employés non qualifiés	32,6	47,2	20,3
Ouvriers qualifiés	35,4	46,8	17,8
Ouvriers non qualifiés	31,2	45,2	23,6
Personnes n'ayant jamais travaillé	27,0	45,1	27,9

Note : les inscrits sont répartis entre ceux qui votent à tous les tours de la présidentielle et des législatives (vote systématique), ceux qui ne votent à aucun tour de ces scrutins (abstention systématique) et ceux qui votent de façon intermittente.
Lecture : 44,1 % des inscrits de 25 ans ou plus agriculteurs exploitants, femmes et hommes, ont participé à tous les tours des élections nationales (vote systématique), 48,8 % ont participé à au moins un tour (vote intermittent), et 7,1 % se sont abstenus à tous les tours (abstention systématique).
Champ : femmes et hommes de plus de 25 ans inscrits sur les listes électorales en France (métropole ou DOM) et résidant en France en 2020 (2021 pour Mayotte).
Source : Insee, enquête sur la participation électorale 2022.

[TÉLÉCHARGER LE FICHIER](#)

En effet, les tableaux proposés sur cette page permettent de montrer le lien entre la PCS et la participation électorale (le dernier tableau de la page), mais aussi plus largement différents indicateurs de participation sociale (engagement associatif et syndical).

Bénévolat, participation associative, syndicale ou politique par groupe socio-professionnel en 2022

☒ Ensemble ☐ Femmes ☐ Hommes

	Au cours des 12 derniers mois, avoir eu une activité...			
	bénévole (hors association)	bénévole (association)	citoyenne (dans un syndicat)	citoyenne (dans un parti politique)
Agriculteurs exploitants	12	21	8	3
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	11	14	2	1
Cadres et professions intellectuelles supérieures	14	21	4	1
Professions intermédiaires	13	20	3	1
Employés	11	13	2	1
Ouvriers	8	9	2	0
Ensemble des actifs ayant travaillé	12	16	3	1

Lecture : en 2022, en France, 12% des agriculteurs exploitants, femmes et hommes, déclarent avoir eu une activité bénévole hors association au cours des 12 derniers mois.
Champ : France métropolitaine, actifs ayant déjà travaillé (en emploi pour la troisième colonne) vivant en logement ordinaire.
Source : Insee, Statistique sur les revenus et conditions de vie 2022.

[TÉLÉCHARGER LE FICHIER](#)

Un autre exemple d'utilisation pédagogique : synthétiser un ensemble de tableaux / graphiques statistiques

En **classe de terminale**, pour l'objectif pédagogique « **Comment est structurée la société française actuelle ?** », une activité mobilisant les tableaux et graphiques présents dans les rubriques **La société en quelques thèmes** et **Portraits de groupe** pourrait être proposée.

Il pourrait être demandé à différents groupes d'élèves de réaliser une synthèse de plusieurs tableaux statistiques,

- soit concernant un **groupe social particulier** (les cadres ou les ouvriers, par exemple),
- soit sur **une thématique donnée** (par exemple les inégalités sociales de santé, l'accès au logement et la répartition des groupes sociaux sur le territoire, la hiérarchisation sociale des pratiques culturelles, etc.),
- Soit sur un **ensemble de thématiques**, pour rendre compte du cumul des inégalités sociales.

Puis de présenter leurs conclusions à l'ensemble de la classe.

Un exemple : le groupe des ouvriers

- 25 % des ouvriers n'ont aucun diplôme ou uniquement le brevet des collèges, soit 2,5 fois plus que l'ensemble des personnes ayant déjà travaillé.
- Cette proportion est particulièrement élevée pour les ouvriers peu qualifiés de type artisanal (46%).

Niveau de diplôme le plus élevé des ouvriers en 2023

☒ Ensemble ☐ Femmes ☐ Hommes

	Bac +5 et plus	Bac +3-4	Bac +2	Bac général ou technologique	Bac professionnel	CAP ou BEP	Aucun diplôme ou équivalent brevet des collèges	Ensemble
Ensemble des personnes ayant déjà travaillé	20,6	14,1	16,7	8,1	12,5	17,7	10,4	100,0
Ensemble des ouvriers	1,0	2,7	6,3	7,3	17,6	40,0	25,1	100,0
Ouvriers qualifiés de type industriel	1,1	1,9	8,9	7,6	20,8	39,9	19,7	100,0
Ouvriers qualifiés de type artisanal	0,8	2,1	5,3	5,6	19,3	45,2	21,6	100,0
Conducteurs du transport	1,2	2,9	5,2	8,0	16,0	43,4	23,2	100,0
Conducteurs d'engins et magasiniers	0,7	3,6	6,7	9,6	18,5	36,5	24,3	100,0
Ouvriers peu qualifiés de type industriel	0,5	4,5	5,7	9,1	15,1	38,5	26,5	100,0
Ouvriers peu qualifiés de type artisanal	0,7	2,0	2,4	5,8	10,1	32,5	46,5	100,0
Ouvriers agricoles	3,5	4,2	13,1	8,0	17,8	26,1	27,3	100,0

Lecture : en 2023, en France, 6,3% des ouvriers (hommes et femmes) de 30 à 49 ans sont titulaires d'un diplôme de niveau bac +2.
Champ : France hors Mayotte, hommes et femmes de 30 à 49 ans vivant en logement ordinaire, actives ayant déjà travaillé.
Source : Insee, enquête Emploi 2023.

[TÉLÉCHARGER LE FICHIER](#)

Un exemple : le groupe des ouvriers

- Les ouvriers sont en revanche 2 fois plus souvent titulaires d'un CAP ou d'un BEP.
- C'est la situation la plus fréquente.

Niveau de diplôme le plus élevé des ouvriers en 2023

☒ Ensemble ☐ Femmes ☐ Hommes

	Bac +5 et plus	Bac +3-4	Bac +2	Bac général ou technologique	Bac professionnel	CAP ou BEP	Aucun diplôme ou équivalent brevet des collèges	Ensemble
Ensemble des personnes ayant déjà travaillé	20,6	14,1	16,7	8,1	12,5	17,7	10,4	100,0
Ensemble des ouvriers	1,0	2,7	6,3	7,3	17,6	40,0	25,1	100,0
Ouvriers qualifiés de type industriel	1,1	1,9	8,9	7,6	20,8	39,9	19,7	100,0
Ouvriers qualifiés de type artisanal	0,8	2,1	5,3	5,6	19,3	45,2	21,6	100,0
Conducteurs du transport	1,2	2,9	5,2	8,0	16,0	43,4	23,2	100,0
Conducteurs d'engins et magasiniers	0,7	3,6	6,7	9,6	18,5	36,5	24,3	100,0
Ouvriers peu qualifiés de type industriel	0,5	4,5	5,7	9,1	15,1	38,5	26,5	100,0
Ouvriers peu qualifiés de type artisanal	0,7	2,0	2,4	5,8	10,1	32,5	46,5	100,0
Ouvriers agricoles	3,5	4,2	13,1	8,0	17,8	26,1	27,3	100,0

Lecture : en 2023, en France, 6,3% des ouvriers (hommes et femmes) de 30 à 49 ans sont titulaires d'un diplôme de niveau bac +2.
Champ : France hors Mayotte, hommes et femmes de 30 à 49 ans vivant en logement ordinaire, actives ayant déjà travaillé.
Source : Insee, enquête Emploi 2023.

[TÉLÉCHARGER LE FICHIER](#)

Un exemple : le groupe des ouvriers

56 % des femmes
ouvrières ont un père ou
une mère ouvrier, 6,5 %
un père ou une mère
cadre

Origine sociale (profession du père ou de la mère) des ouvriers en 2023

☐ Ensemble ☒ Femmes ☐ Hommes

	Avoir un père ou une mère...							
	Agriculteur exploitant	Artisan, commerçant ou chef d'entreprise	Cadre ou profession intellectuelle supérieure	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	N'ayant jamais travaillé	Sans profession connue
Ensemble des femmes ayant déjà travaillé	5,6	14,4	22,2	26,0	39,8	37,9	2,2	24,7
Ensemble des ouvrières	8,6	11,2	6,5	14,2	35,5	56,0	2,7	35,2
Ouvrières qualifiées de type industriel	9,1	10,6	5,2	12,5	38,6	63,5	2,7	28,1
Ouvrières qualifiées de type artisanal	8,1	17,9	13,7	17,7	34,6	45,7	0,8	31,2
Conductrices du transport	4,1	9,6	4,3	16,0	42,8	65,7	3,4	25,0
Conductrices d'engins et magasiniers	4,1	8,5	9,9	9,8	52,6	60,6	2,1	29,3
Ouvrières peu qualifiées de type industriel	7,4	9,6	6,0	14,9	38,2	55,9	4,6	32,1
Ouvrières peu qualifiées de type artisanal	7,6	10,3	2,4	11,3	28,8	57,3	2,6	52,3
Ouvrières agricoles	20,8	9,9	8,4	20,5	27,6	45,4	1,0	24,1

Lecture : en 2023, en France, 6,6% des ouvrières ont un père agriculteur ou une mère agricultrice.
Champ : France hors Mayotte, femmes vivant en logement ordinaire, actives ayant déjà travaillé.
Source : Insee, enquête Emploi 2023.

53,7 % des hommes
ouvriers ont un père ou
une mère ouvrier, 8,2 %
un père ou une mère
cadre

Origine sociale (profession du père ou de la mère) des ouvriers en 2023

☐ Ensemble ☐ Femmes ☒ Hommes

	Avoir un père ou une mère...							
	Agriculteur exploitant	Artisan, commerçant ou chef d'entreprise	Cadre ou profession intellectuelle supérieure	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	N'ayant jamais travaillé	Sans profession connue
Ensemble des hommes ayant déjà travaillé	6,0	14,5	21,6	26,0	39,8	37,0	2,3	26,7
Ensemble des ouvriers	6,3	12,6	8,2	16,4	41,3	53,7	2,8	33,9
Ouvriers qualifiés de type industriel	6,3	9,2	7,6	16,7	39,1	56,1	2,6	34,7
Ouvriers qualifiés de type artisanal	5,5	15,0	8,8	16,9	43,8	51,9	3,3	31,1
Conducteurs du transport	6,6	14,4	6,4	13,9	43,9	54,1	1,9	36,3
Conducteurs d'engins et magasiniers	2,8	11,6	9,2	15,8	41,7	56,3	2,8	36,6
Ouvriers peu qualifiés de type industriel	4,3	10,9	9,4	18,0	42,5	54,4	3,2	32,5
Ouvriers peu qualifiés de type artisanal	5,5	14,5	7,1	15,7	37,0	53,7	2,9	40,2
Ouvriers agricoles	28,3	8,7	9,4	18,3	31,6	44,8	2,1	25,4

Lecture : en 2023, en France, 6,2% des ouvriers ont un père agriculteur ou une mère agricultrice.
Champ : France hors Mayotte, hommes vivant en logement ordinaire, actives ayant déjà travaillé.
Source : Insee, enquête Emploi 2023.

Un autre exemple : la thématique de la mobilité sociale

Des tables de mobilité sociale mises à jour annuellement à partir de l'enquête Emploi, qui peuvent alimenter l'objectif pédagogique relatif aux
« caractéristiques contemporaines des facteurs de mobilité sociale »
enseigné en classe de Terminale :

- Origine sociale (profession du père) des femmes / des hommes par groupe socioprofessionnel
- Destinée sociale des femmes / des hommes par groupe socioprofessionnel (du père)
- Origine sociale (profession du père ou de la mère) des femmes / des hommes par groupe socioprofessionnel
- Origine sociale (profession du père ou de la mère) des sortants d'études

La thématique de la mobilité sociale

Près de la moitié (48,2%) des personnes sorties de formation initiale depuis 1 à 4 ans dont au moins l'un des parents était cadre sont diplômées de bac+5 ou plus. C'est 4 fois plus que pour les personnes dont au moins l'un des parents était ouvrier (12,3%)

Origine sociale (profession du père ou de la mère) des sortants d'études en 2022

☒ Ensemble ☐ Femmes ☐ Hommes

	Aucun diplôme ou équivalent brevet des collèges*	CAP ou BEP	Bac professionnel	Bac général ou technologique	Bac +2	Bac +3-4	Bac +5 et plus	Ensemble
Agriculteur exploitant	4,7	12,3	18,7	7,8	20,4	15,7	20,6	100,0
Artisan, commerçant et chef d'entreprise	7,4	9,4	16,1	12,8	12,1	14,7	27,6	100,0
Cadre et profession intellectuelle supérieure	3,8	2,8	7,4	11,4	9,7	16,7	48,2	100,0
Profession intermédiaire	6,4	6,6	12,4	13,6	12,7	17,3	30,9	100,0
Employé	10,7	11,6	18,3	14,0	14,0	13,6	17,9	100,0
Ouvrier	14,8	15,9	22,0	11,4	12,8	10,9	12,3	100,0
N'ayant jamais travaillé	13,4	14,1	16,6	10,4	10,2	11,8	23,6	100,0
Sans profession connue	14,4	15,8	16,3	13,9	11,0	12,8	15,8	100,0
Ensemble	9,7	10,4	15,6	12,2	12,1	14,0	25,9	100,0

*Y compris diplômes non renseignés
Lecture : en 2022, 48,2% des sortants (hommes et femmes) de formation initiale ayant un parent (père ou mère) qui était cadre à la fin de leurs études (ou à leurs 16 ans s'ils n'ont pas fait d'études) sont diplômés de bac+5 ou plus.
Champ : France hors Mayotte, personnes sorties de formation initiale depuis 1 à 4 ans vivant en logement ordinaire.
Source : Insee, enquêtes Emploi 2021, 2022, 2023.

14,8 % des personnes sorties de formation initiale depuis 1 à 4 ans dont au moins l'un des parents était ouvrier sont peu (au plus brevet des collèges) ou pas diplômées. C'est 4 fois plus que pour les personnes dont au moins l'un des parents était cadre (3,8%)

Un dernier exemple : le cumul de certaines inégalités sociales

Les groupes socioprofessionnels reflètent un gradient d'inégalités, par exemple en matière de consommation de tabac et d'alcool, de difficultés de logement ou de soutien social.

Consommation de tabac et alcool par groupe socioprofessionnel en 2019

Ensemble Femmes Hommes

	Fumer du tabac tous les jours (en %)	Nombre moyen de cigarettes (pour les fumeurs quotidiens)	Etre exposé à la fumée de cigarette en intérieur (en %)	Boire de l'alcool tous les jours (en %)	Boire de l'alcool avec un risque de dépendance (consommateur hebdomadaire) (en %)
Agriculteurs exploitants, artisans, commerçants et chefs d'entreprise	24	14	31	14	7
Cadres et professions intellectuelles supérieures	16	12	24	7	3
Professions intermédiaires	22	12	30	6	3
Employés	25	12	36	4	2
Ouvriers	35	14	43	8	4

Lecture : en 2019, en France, 24% des agriculteurs exploitants, artisans, commerçants et chefs d'entreprise, femmes et hommes, fument du tabac tous les jours.
Champ : France métropolitaine, actifs ayant déjà travaillé vivant en logement ordinaire.
Source : France métropole, enquête nationale de consommation de tabac et d'alcool, 2019.

Taux d'effort et difficultés de logement selon le groupe socio-professionnel en 2019 et 2022

Ensemble Femmes Hommes

	Taux d'effort brut	Personne déclarant que leur logement est...
		...surpeuplé ... trop petit ... dur à chauffer ... bruyant
Agriculteurs exploitants	12,7	1,2 2,4 17,3 5,1
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	19,7	7,1 10,6 21,8 16,7
Cadres et professions intellectuelles supérieures	14,1	6,0 8,1 14,1 15,1
Professions intermédiaires	15,6	6,0 9,5 17,2 17,3
Employés	20,5	9,0 15,0 24,0 22,5
Ouvriers	20,0	9,5 13,1 23,5 18,9
Ensemble des actifs ayant travaillé	17,7	7,6 11,5 20,2 18,3

Note : le taux d'effort brut correspond au montant total des coûts du logement (au niveau du ménage) divisé par le montant total du revenu disponible du ménage ; l'information n'est pas connue pour 8% des individus.
Lecture : en 2022, en France, le taux d'effort brut moyen des agriculteurs exploitants en matière de logement est 12,7%.
Champ : France hors Mayotte, actifs ayant déjà travaillé vivant en logement ordinaire.
Source : Insee, enquête SRCV 2022 pour la première colonne, SRCV 2019 pour les autres.

Sociabilités et soutiens matériels et moraux par groupe socioprofessionnel en 2022

Ensemble Femmes Hommes

	Part des individus déclarant...
	... se retrouver avec de la famille ou des amis autour d'un verre ou d'un repas au moins une fois par mois ... avoir des membres de la famille, des amis ou des voisins auxquels demander de l'aide morale, matérielle ou financière
Agriculteurs exploitants	83 64
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	85 61
Cadres et professions intellectuelles supérieures	90 74
Professions intermédiaires	86 72
Employés	78 71
Ouvriers	79 55
Ensemble des actifs ayant travaillé	83 68

Lecture : en 2022, en France, 83% des agriculteurs exploitants, femmes et hommes, déclarent se retrouver avec de la famille ou des amis autour d'un verre ou d'un repas au moins une fois par mois.
Champ : France métropolitaine, actifs ayant déjà travaillé vivant en logement ordinaire.
Source : Insee, Statistique sur les revenus et conditions de vie 2022.

TELECHARGER LE FICHIER

Vous pouvez effectuer ici des requêtes (établissement de comptages et pourcentages) à partir de la dernière [enquête Emploi](#) disponible.

Vous devez choisir :

- le niveau de la catégorisation socio-professionnelle que vous souhaitez caractériser ([catégories ou groupes de la PCS](#) ; [classes ou sous-classes d'emploi](#) ; [groupes ou sous-groupes de la PCS ménage](#), pour l'enquêté ou ses parents ; [groupes et sous-groupes d'ESeG](#) ; [niveaux 1 et 2 d'ISCO](#)) ;
- les descripteurs socio-démographiques qui vous intéressent ;
- un champ d'analyse (l'ensemble des individus ou des ménages ; la population active ou en emploi ; de 15 à 64 ou 89 ans).

Pour respecter les règles usuelles de présentation des résultats statistiques, les effectifs et pourcentages ne peuvent être obtenus que s'ils portent sur un nombre suffisant d'observations (en cas contraire, les données sont indiquées comme non disponibles).

Dans les tableaux obtenus, qui sont exportables, les lignes peuvent être supprimées manuellement. La restauration du résultat initial est possible par un bouton situé en haut du tableau.

L'application Statistiques en ligne

Catégorisations socio-professionnelles

PCS à une position (GS)

Descripteurs socio-démographiques

Sexe

Champs

Actifs en emploi de 15 à 89 ans

Obtenir le tableau de résultat

☒ Pourcentage ☐ Effectifs (milliers)

Réinitialiser le tableau

	Homme	Femme	Ensemble
🔗 1. Agriculteurs	72.0 %	28.0 %	100.0 %
🔗 2. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	67.3 %	32.7 %	100.0 %
🔗 3. Cadres	57.0 %	43.0 %	100.0 %
🔗 4. Professions intermédiaires	46.0 %	54.0 %	100.0 %
🔗 5. Employés	24.5 %	75.5 %	100.0 %
🔗 6. Ouvriers	78.7 %	21.3 %	100.0 %
🔗 9. Inconnu	55.4 %	44.6 %	100.0 %
🔗 Ensemble	51.0 %	49.0 %	100.0 %

Données pondérées mises en forme par le site [nomendature-pcs.fr](#), Actifs en emploi de 15 à 89 ans, Enquête Emploi (Insee), 2023.

ND* : donnée non définie

Exporter (.xlsx)

Exemple d'utilisation pédagogique : se former au raisonnement statistique

Quel que soit le niveau (classe de seconde, première ou terminale), une activité pédagogique peut être réalisée en classe grâce à l'application [Statistiques en ligne](#) :

- les groupes d'élèves **formulent des hypothèses** concernant le **lien entre une des catégorisations de la PCS 2020** (les groupes ou catégories historiques de la PCS, la PCS Ménage, etc.) et **un descripteur socio-démographique** (par exemple le sexe, la nationalité française ou étrangère ou le niveau de diplôme pour la PCS individuelle ; le statut d'occupation du logement ou le type d'unité urbaine pour la PCS ménage) ;
- ils **testent ensuite la validité de ces hypothèses** en **réalisant eux-mêmes des tableaux** grâce à l'application [Statistiques en ligne](#) ;
- ils **rédigent enfin les commentaires de lecture** de tableaux obtenus, les **relient aux hypothèses initiales** et en font une présentation aux autres groupes d'élèves.

Cette activité va prochainement être proposée sur le site Eduscol dans une **version actualisée de la ressource d'activité « Comment est structurée la société française ? »** relative au programme de Terminale.

Premier exemple

- Hypothèse : les travailleurs étrangers sont-ils proportionnellement plus nombreux dans les groupes de travailleurs indépendants ?

Catégorisations socio-professionnelles

PCS à une position (GS)

Descripteurs socio-démographiques

Nationalité

Champs

Actifs de 15 à 89 ans

Obtenir le tableau de résultat

☒ Pourcentage ☐ Effectifs (milliers)

☒ Ensemble ☐ Femme ☐ Homme

Réinitialiser le tableau

	Française	Etrangère ou apatride	Ensemble
1. Agriculteurs	97.8 %	2.2 %	100.0 %
2. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	90.2 %	9.8 %	100.0 %
3. Cadres	93.9 %	6.1 %	100.0 %
4. Professions intermédiaires	96.0 %	4.0 %	100.0 %
5. Employés	91.4 %	8.6 %	100.0 %
6. Ouvriers	87.8 %	12.2 %	100.0 %
9. Inconnu	88.4 %	11.6 %	100.0 %
Ensemble	92.3 %	7.7 %	100.0 %

Données pondérées mises en forme par le site nomenclature-pcs.fr, Actifs de 15 à 89 ans, Enquête Emploi (Insee), 2023.
ND* : donnée non définie

Exporter (.xlsx)

Second exemple

- Hypothèse : les ménages ouvriers résident-ils davantage en banlieue ou dans le péri-urbain ?

Catégorisations socio-professionnelles

Descripteurs socio-démographiques

Champs

PCS à une position (GS)

Type d'unité urbaine

Personnes de 15 à 89 ans

Obtenir le tableau de résultat

☒ Pourcentage ☐ Effectifs (milliers)

☒ Ensemble ☐ Femme ☐ Homme

Réinitialiser le tableau

	Banlieue	Ville-centre	Hors unité urbaine	Ville isolée	Ensemble
1. Agriculteurs	11.4 %	10.6 %	63.7 %	14.3 %	100.0 %
2. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	33.2 %	30.1 %	25.6 %	11.1 %	100.0 %
3. Cadres	43.2 %	36.3 %	13.5 %	7.0 %	100.0 %
4. Professions intermédiaires	37.0 %	31.7 %	21.7 %	9.6 %	100.0 %
5. Employés	36.0 %	33.2 %	20.3 %	10.5 %	100.0 %
6. Ouvriers	30.8 %	31.1 %	26.8 %	11.3 %	100.0 %
9. Inconnu	39.3 %	35.8 %	15.6 %	9.2 %	100.0 %

Données pondérées mises en forme par le site nomenclature-pcs.fr, Personnes de 15 à 89 ans, Enquête Emploi (Insee), 2023.
ND* : donnée non définie

Exporter (.xlsx)

Coder

Une rubrique davantage réservée aux producteurs de données (entreprises de sondage, services ministériels ou équipes de recherche), qui souhaitent disposer dans leurs données d'une des catégorisations de la PCS 2020.

Toutefois, l'application **Trouver sa PCS 2020** pourra intéresser les enseignants. Elle permet de suivre le protocole de collecte puis de codage de l'information utilisé par l'Insee pour obtenir la PCS (y compris l'arbre de codification).

Sur la page suivante, voir l'exemple d'une secrétaire d'entreprise.



Coder la PCS 2020

Quelle est votre profession ?
Saisissez les premières lettres de votre profession et sélectionnez le libellé qui vous correspond dans la liste proposée

Sexe : ☒ Femme ☐ Homme

66 libellés

Précisez votre saisie

Secrétaire

Secrétaire administrative des collectivités territoriales

Secrétaire administrative d'entreprise

Secrétaire administrative de l'État

Secrétaire administrative des hôpitaux publics

Secrétaire d'administration scolaire et universitaire

Pour aller

Coder un fichier en PCS 2020 →

Coder

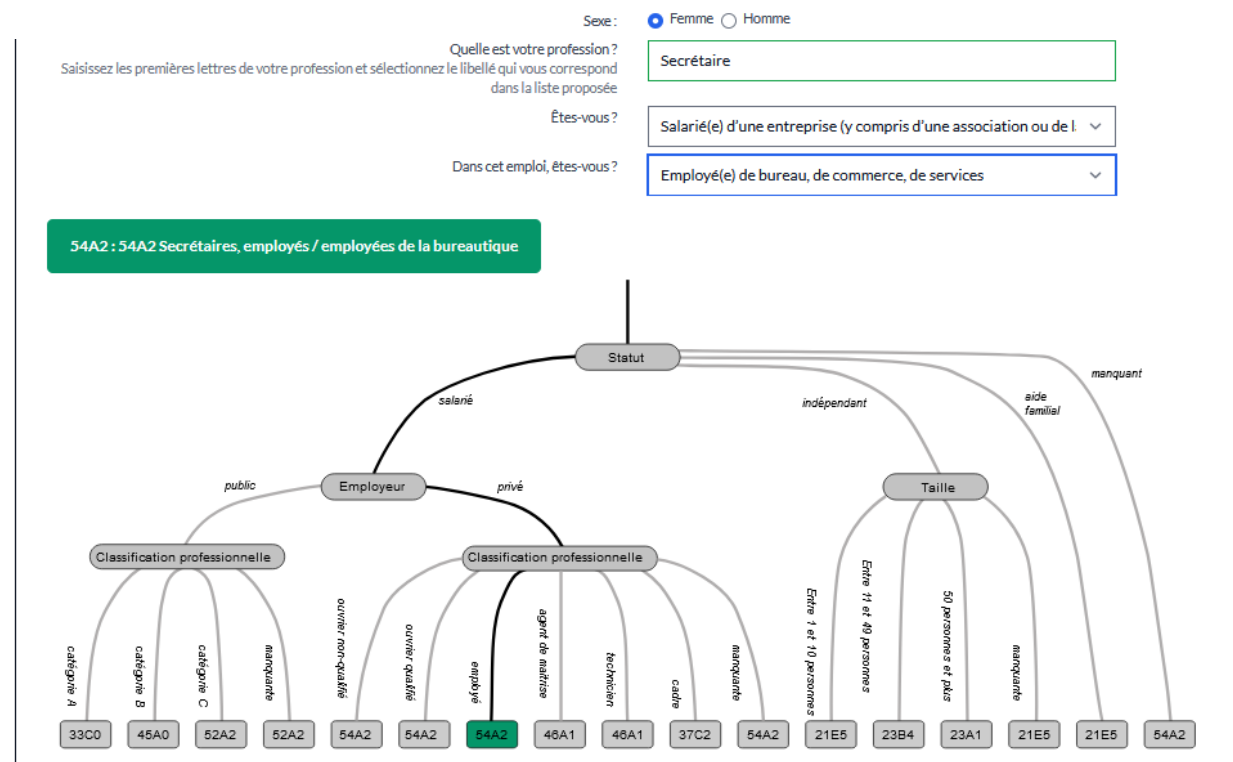
L'outil indique combien d'échos sont susceptibles de correspondre

Définir s'il s'agit d'un libellé au masculin ou au féminin

Sélectionner dans la liste le libellé correspondant ou un libellé synonyme le cas échéant

L'application

Trouver sa PCS 2020



Exemple d'utilisation pédagogique : visualiser les critères de construction de la PCS

Grâce à l'application **Trouver sa PCS 2020**, en lien avec l'objectif d'apprentissage « Connaître les critères de construction des Professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) » de la **ressource d'activité** « **Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?** » relative au programme de Première, une **activité sera prochainement proposée sur le site Eduscol.**

En guise de rappel, pour coder la PCS d'une personne, on lui demande d'abord quelle est sa profession. Cette information, le **libellé de profession**, est complétée par **le statut de l'emploi** occupé, qui peut être exercé en étant à son compte ou seulement comme salarié. Deux dernières informations sont alors nécessaires, de manière distincte selon le statut de l'emploi.

- Aux **personnes à leur compte**, on demande **le nombre de personnes travaillant dans leur entreprise**, ce qui permet de distinguer les indépendants travaillant seuls et les chefs de petite, moyenne et grande entreprise.
- Aux **personnes uniquement salariées**, on demande quel est le **niveau de leur emploi** – des manœuvres et ouvriers spécialisés aux cadres et ingénieurs – et **la nature de leur employeur**, qui peut appartenir à la fonction publique ou relever du secteur privé.

Le rappel des critères de construction de la PCS

Avec son arbre de codification, l'application **Trouver sa PCS 2020** permet de visualiser la manière dont ces critères influent sur le codage des libellés de profession.

Une liste de libellés pourrait être proposée par l'enseignant, qui permettrait d'identifier les différents critères et le rôle qu'ils jouent, ou non, selon les parties de l'espace social considéré :

- le **statut indépendant / salarié** pour des métiers de type artisanal comme un électricien, une boulangère, un fleuriste ou des professions de la santé comme un kinésithérapeute ou une chirurgienne dentiste ;
- la **taille d'entreprise** pour un garagiste à son compte ou une pharmacienne libérale ;
- Le niveau de **qualification** du poste et la **nature de l'employeur (public / privé)** pour des salariés comme une consultante informatique, un commissaire de police, un clerc de notaire, un aide-soignant, un vendeur de vêtement, un conducteur de train, une cariste.

Cette activité pourrait par exemple suivre une présentation de la nomenclature et une **navigation** dans ses différents niveaux.

L'influence du statut indépendant / salarié

Coder la PCS 2020

Sexe : ☒ Femme ☐ Homme

Quelle est votre profession ?
Saisissez les premières lettres de votre profession et sélectionnez le libellé qui vous correspond dans la liste proposée

Êtes-vous ?

En vous comptant, combien de personnes travaillent / travaillaient dans votre entreprise ?
Inclure : salariés, apprentis, stagiaires rémunérés, intérimaires, saisonniers, personnes qui travaillent sans être rémunérées avec un membre de leur famille

Chirurgienne dentiste

À votre compte (y compris gérant de société ou chef d'entreprise) ▼

Entre 2 et 10 personnes ▼

31A3 : 31A3 Chirurgiens-dentistes / Chirurgiennes-dentistes

```

graph TD
    Statut -- salarié --> Employeur
    Statut -- indépendant --> Taille
    Statut -- aide familial --> Taille
    Statut -- manquant --> Taille
    Employeur -- public --> CP1[Classification professionnelle]
    Employeur -- privé --> CP2[Classification professionnelle]
    CP1 -- catégorie A --> 31A3_1[31A3]
    CP1 -- catégorie B --> 31A3_2[31A3]
    CP1 -- catégorie C --> 31A3_3[31A3]
    CP1 -- manquant --> 31A3_4[31A3]
    CP2 -- ouvrier non-qualifié --> 31A3_5[31A3]
    CP2 -- ouvrier qualifié --> 31A3_6[31A3]
    CP2 -- employé --> 31A3_7[31A3]
    CP2 -- agent de maîtrise --> 31A3_8[31A3]
    CP2 -- technicien --> 31A3_9[31A3]
    CP2 -- cadre --> 31A3_10[31A3]
    CP2 -- manquant --> 31A3_11[31A3]
    Taille -- "Entre 1 et 10 personnes" --> 31A3_12[31A3]
    Taille -- "Entre 11 et 49 personnes" --> 31A3_13[31A3]
    Taille -- "50 personnes et plus" --> 31A3_14[31A3]
    Taille -- manquant --> 31A3_15[31A3]
  
```

Pour les professions libérales (comme les chirurgiens dentistes), la profession prend le pas sur le statut (qui n'influence pas le code PCS).

Pour les métiers de l'artisanat ou du commerce (comme les fleuristes), le statut influence le code PCS, qui relève du groupe 2 (artisans, commerçants, chefs d'entreprise) ou du groupe 5 (employés).

[illegible]

Rappel des principaux messages

Un **site lisible** avec quatre grandes rubriques (**Découvrir** ; **Naviguer** ; **Décrire** ; **Coder**), un **contenu riche et actualisé** (documents de référence ; cartes, graphiques et tableaux) et des **applications originales** (**Naviguer dans la nomenclature**, **Statistiques en ligne**, **Trouver sa PCS 2020**)

De **nombreuses utilisations pédagogiques**, dont certaines ont été présentées ici, peuvent être mobilisées en cours, en particulier dans le secondaire dans les enseignements de sciences économiques et sociales. Vous êtes bien sûr invités à en inventer d'autres et nous en faire part (formulaire « nous écrire » sur le site).

Prochainement, la page **Ressources pédagogiques** sera complétée à partir de ces exemples, notamment en renvoyant vers les **ressources d'activité du site eduscol** et/ou des exercices réalisés avec la PCS 2020 (notamment proposés sur le site **Melchior**).

Avez-vous des questions ?

Bonus – deux ressources
pédagogiques additionnelles

La thématique de la mobilité sociale

Sur cette thématique, **une ressource d'activité actualisée est proposée par le site Edusco.**

Elle propose une nouvelle analyse de la mobilité sociale à partir des deux innovations de la PCS 2020, que sont les classes d'emploi et la catégorie d'élite socioprofessionnelle en s'appuyant sur une publication récente (Amossé, Bouchet-Valat, 2024).

Tableau 5. Odds ratios correspondant à la table en 2021 des origines et destinées sociales utilisant le schéma de classe d'emploi étoilée et la catégorie des dirigeants et professionnels de haut niveau

Classe des parents (approche dominante)	Classe de l'enfant (personne enquêtée)					
	Élite	A* (hors élite)	B*	C*	D*	
Élite	33,0 (23,7-45,9)	8,5 (6,8-10,7)	2,5 (2,0-3,3)	Réf.	1,0 (0,8-1,4)	
A* (hors élite)	11,2 (8,6-14,4)	5,9 (5,2-6,6)	2,6 (2,3-2,9)	Réf.	0,9 (0,8-1,1)	
B*	2,5 (1,9-3,4)	2,2 (1,9-2,4)	1,7 (1,5-1,9)	Réf.	0,8 (0,7-0,9)	
C*	Réf.	Réf.	Réf.	Réf.	Réf.	
D*	0,3 (0,2-0,6)	0,7 (0,6-0,8)	0,8 (0,7-0,9)	Réf.	1,5 (1,4-1,7)	

Champ : Personnes de 35 à 59 ans ayant déjà travaillé, et dont la situation professionnelle du père ou de la mère est connue (n = 19 512), France hors Mayotte.

Note : La classe d'emploi des parents est construite selon l'approche dominante (voir note tableau 4). Chaque cellule indique l'*odds ratio* et son intervalle de confiance à 95 % en fonction de la classe des parents, la situation de référence étant la classe C* (régression logistique multinomiale). Les analyses non pondérées donnent des résultats très proches. Première interrogation, données pondérées.

Lecture : La probabilité d'avoir un emploi de l'élite socioprofessionnelle plutôt qu'un emploi qualifié d'exécution (C*) est 33 fois supérieure quand son père ou sa mère occupait un emploi de l'élite socioprofessionnelle plutôt qu'un emploi qualifié d'exécution (C*).

Source : Enquête Emploi 2021.

Montrer l'apport d'une approche « ménage »

Toujours en **classe de terminale**, de nouveau pour l'objectif pédagogique « **Comment est structurée la société française actuelle ?** », une activité pourrait inviter les élèves à réfléchir à l'intérêt de tenir compte de la situation de plusieurs adultes pour analyser la position sociale d'un ménage.

Outre les exemples donnés auparavant (sur l'orientation en seconde générale ou technologique, par exemple), les élèves pourraient analyser les deux graphiques suivants :

